

# 2018 亞太科學中心協會年會 徵稿及報名簡章

# 壹、緣起與年會主題:

亞太科中心協會成立於 1997 年,有超過 70 個會員,主要來自亞太地區,但也有來自歐洲、北美洲及中東地區等地的會員。協會每年舉辦年會,主要目的是提供會員間彼此經驗交流分享的機會,以奠定合作的基礎。今年年會於臺北舉辦,由國立臺灣科學教育館主辦,預計將有 300 名來自各國科學中心相關領域的專業人員與會,就展覽、教育及科普推廣等議題進行經驗交流或研究的發表,機會難得。

本次年會主題為「創新科學料理」,料理與人的生活習習相關,食物的料理過程為一連串的物理及化學變化;科學中心或科學博物館以推廣科普教育為其使命,為吸引觀眾來館並引發其學習興趣,不管在展覽及教育活動上均一直推陳出新,就像是餐廳一樣,惟有不斷地開發創新的材料及技術,端出各式創意的料理來吸引顧客,提供更好的服務,提昇來觀眾對學習科學的興趣,以達科普推廣的目標。

# 貳、目標:

藉由本年會之舉辦促進亞太地區科學中心及科學博物館間經驗交流分享,增進國際間彼此認識並奠定未來合作基礎。

**參、時間:**107年9月5日(星期三)至7日(星期五),共3日。

建、地點:國立臺灣科學教育館(臺北市士林區士商路 189 號)

# 伍、徵稿:

# 一、徵稿題目

編號	徵稿題目				
1A	Expanding menu of experiences: exhibitions and programs				
	擴展經驗的菜單:展覽和活動				
1B	Marketing and Post Visit rewards: "Appetizers and Dessert"				
	行銷和參觀後回饋: 前菜和甜點				
1C	Spices: The lure of hot topics				
	香料-熱門主題的致命吸引力				



編號	徵稿題目				
1D	Refreshing the menu for regular diners: schools				
	提供常客新菜單:學校				
1E	Big Data analytics				
	大數據分析 Fundraining and spansorship				
1F	Fundraising and sponsorship 募款和贊助				
1G	Communicating Cutting edge research				
	創新研究的科普傳播				
1H	The Digital Ingredient of the Science Center				
	科學中心的數位元素				
2A	The Science Center "Kitchen and Dining" Crew: The role of volunteers				
	科學中心的廚房和餐飲團隊:志工的角色				
2B	Community engagement: how do we know we matter?				
<i></i>	社區參與的重要性				
2C	Linking with SDGs 中海吸入网次德兹尼公日博				
	串連聯合國永續發展的目標 Managing relationships with government				
2D	經營與政府部門的關係				
	The Impact on our own teams\				
2E	團隊的影響力				
2E	Our impact on our donors?				
2F	我們對贊助者的影響				
2G	Measuring cups: The different ways to measure scientific literacy				
	量杯: 多樣的科學素養評量				
2H	Are science centers the victim or beneficiary of the digital age?				
<b>411</b>	科學中心是數位時代的受害者還是受益者?  Collaborations with industries				
3A	與企業合作				
	Collaborations within ASPAC: existing projects and possibilities				
3B	ASPAC 會員間的合作: 現有計畫和可能性				
	The future role of science centers				
3C	科學中心的未來				
3D	Who else have science centers not served yet and how do we serve them?				
	如何發掘科學中心的非觀眾				
3E	Co-creation and design with citizens				
<i>JL</i>	與公民的共同創作與設計				
3F	Who are our competitors and how do we differentiate ourselves further?				
3G	我們的競爭者是誰?如何與競爭者區隔 What are we missing in current science centers?				
	What are we missing in current science centers? 現今科學中心缺少了什麼?				
	Collaborations with "competitors"				
3H	與 "競爭者" 合作				
	37 NO 1 -4 D IL				



二、投稿方式:以英文撰寫約 400 字摘要,上傳至本年會網站 http://aspac2018.ntsec.gov.tw

三、摘要截稿及公布摘要日期:2018年5月31日截稿、2018年6月30日(暫定)

#### 陸、報名:

#### 一、費用:

國內人員費用全程參加者每人臺幣 3,000 元,單日費用 1,000 元,會前工作坊及會後參訪活動需額外付費,各 1,000 元,預計國內外參與人數合計 300 人。

#### 二、參與對象:

本年會活動參加人員主要為亞太地區各國科學中心、博物館專業人員。國內人員 參加對象包含:

- 1. 博物館(不限科學類)之專業人員
- 2. 國內大專校院博物館及科學教育相關領域師生
- 3. 國民中小學自然與生活科技學習領域教師
- 4. 國內對於博物館或科學教育與推廣有興趣者

#### 三、報名方式:

(一) 採「網路報名」:

即日至107年8月31日止採網路報名。現場實際與會人數如有餘額,受理 現場報名。

- (二) 報名網址:http://aspac2018.ntsec.gov.tw
- (三) 學習時數:

本年會提供公務人員終身學習時數及教師研習時數,參加人員全程與會, 將依規定核給教師研習時數或終身學習時數 18 小時。

柒、聯絡方式:有關年會徵稿及報名相關問題請洽

國立臺灣科學教育館 吳小姐

Email: ASPAC2018@mail.ntsec.gov.tw

TEL: 02-66101234 ext 1509

# 捌、議程概覽 (暫定)

Time	9月4日(二)		第一天 9月5日(三)	第二天 9月6日(四)	第三天 9月7日(五)	9月8日(六)				
8:00-8:30	報到		報到	報到	報到					
8:30-9:00			+以工り	+以工!	+以工)					
9:00-9:30	會前工作坊		開幕式	主廚	平行會議					
9:30-10:00	曾用工门·切		總裁論壇	總裁論壇	總裁論壇	總裁論壇	科學主廚	專題演講 2	3A 3B 3C 3D	
10:00-10:30			專題演講 1	茶敍	3A 3D 3C 3D					
10:30-11:00	茶敍		團體大合照	/\\\\	茶敍					
11:00-11:30	會前工作坊 <b>1、2</b>		展覽區開幕	專題演講 3	平行會議 - 3E 3F 3G 3H					
11:30-12:00		總裁論壇	<b>以見</b> 些加奇	<b>一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一</b>						
12:00-12:30										
12:30-13:00			午餐	午餐	午餐	會後參訪活動				
13:00-13:30										
13:30-14:00	會前工作坊	ASPAC	平行會議	   平行會議						
14:00-14:30	3 · 4	執委會會議	1A 1B 1C 1D	2A 2B 2C 2D	科教館參觀					
14:30-15:00		7(文目目頃			イ 1 1 1 入 以口 シ					
15:00-15:30	茶	敍	茶敍	茶敍	茶敍					
15:30-16:00	會前工作坊	前工作坊 ASPAC 平行會議	平行會議							
16:00-16:30	3 \ 4	執委會會議	1E 1F 1G 1H	2E 2F 2G 2H	閉幕式					
16:30-17:00		7(文目目頃			1/11/11×1/					
17:00-17:30			科學廚藝競賽							
17:30-18:00			11子周云观页							
18:00-18:30				交流晚會	歡送晚會					
18:30-19:00	歡迎晚宴 (僅限受邀者)									
19:00-19:30			歡迎晚會							
19:30-20:00										
20:00-20:30										
20:30-21:00										